

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район (далее - МБДОУ детский сад №13) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт) с учетом примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 - 368 с. с включением парциальной программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется вариативная план-программа «Родной свой край люби и знай», составители – Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

МБДОУ детский сад №13 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

В МБДОУ детском саду №13 функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет) — 1 группа;

для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 5 лет) - 1 разновозрастная группа;

для детей дошкольного возраста (от 5 лет до 7 лет) - 1 разновозрастная группа.

Структура Программы

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация Программы).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО структура Программы включает следующее содержание:

1.Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются: **Цели и задачи** (размещены в начале презентации).

Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребенком этапа детства дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Подходы к формированию Программы:

- личностно-ориентированный подход;
- деятельностный подход, ;
- аксиологический (ценностный) подход;
- компетентностный подход,
- диалогический (полисубъектный) подход,
- системный подход
- проблемный подход
- культурологический подход.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики представлены:

краткая информация о возрастных группах ДОУ,
 возрастные особенности развития детей дошкольного возраста,
 направленности, на которые нацелена программа (направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;
 направленность на сохранение и укрепление здоровья детей;
 направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка;
 направленность на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 направленность на содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе ознакомления с окружающим миром).

Планируемые результаты освоения Программы

Эта часть Программы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155 (ФГОС ДО) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Содержательный раздел

Содержание образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Формы работы с детьми в разных видах деятельности

№ п/п	Образовательная область	Формы работы
1.	Социально-коммуникативное развитие	• моделирование проблемных ситуаций • настольные игры • подвижные игры • изготовление пособий и игр на тему безопасности • реализация проектов • режиссерская игра «Дорога» • чтение, рассматривание иллюстраций • сюжетные игры • игры с правилами • режиссерские, театрализованные игры • строительные игры • игры-драматизации • моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения • КВН и викторины на знание городов, профессий, правил поведения и т.д. • чтение с обсуждением нравственной стороны произведения • пополнение игровых уголков • совместные дежурства • дежурства в уголке природы • поручения, задания • самообслуживание • реализация проектов • труд в природе, на участке • хозяйственно-бытовой труд • ручной труд из природного, бросового материала, бумаги • знакомство с трудом взрослых

		(рассматривание альбомов, наблюдение • за трудом взрослых) • чтение
2.	Познавательное развитие	• наблюдение, экскурсии • поисковая и исследовательская деятельность • опыты и эксперименты • коллекционирование • моделирование и решение проблемных ситуаций • реализация проектов • игры с правилами • чтение познавательной литературы • решение логических задач • развивающие и дидактические игры • пополнение познавательных уголков и лабораторий
3.	Речевое развитие	• беседа • ситуативный разговор • речевая ситуация • составление и отгадывание загадок • составление рассказов, поздравлений, писем • речевые игры • игры-драматизации • сюжетные игры • игры с правилами • чтение • обсуждение • разучивание • рассказывание, пересказ • драматизация • конкурсы чтецов • инсценировки • обсуждения литературной стороны произведения • театрализованная деятельность (все виды театров) • пополнение книжного уголка • тематические выставки

4.	Художественно-эстетическое развитие	• мастерская по изготовлению продуктов детского творчества • реализация проектов • конструирование • конкурсы рисунков, поделок в уголке художественного творчества • самостоятельная творческая деятельность • слушание, исполнение, импровизация • экспериментирование • конкурсы певцов и танцоров • подвижные игры с музыкальным сопровождением • музыкально-дидактические игры
5.	Физическое развитие	• подвижные дидактические игры • подвижные игры с правилами • игровые упражнения • соревнования, эстафеты • утренняя гимнастика • физкультурные досуги и праздники • физкультминутки • рассматривание альбомов о спорте • беседы о разных видах спорта • пополнение физкультурного уголка • самостоятельная двигательная деятельность детей • индивидуальная работа по развитию движения • пальчиковая гимнастика • разучивание упражнений для глаз, профилактика плоскостопия, сколиоза • дидактические игры • чтение энциклопедий • рассматривание альбомов, иллюстраций о здоровом образе жизни • валеологические беседы

Модель образовательного процесса

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Игровая деятельность
- Продуктивная деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность

- Чтение художественной литературы

Культурные практики

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений
- Музыкально-театральная и литературная гостиная
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг (развивающие игры, игры со словом, занимательные задачи)
- Детский досуг, развлечения

Способы и направления поддержки детской инициативы

- Развитие детской самостоятельности
- Способы поддержки детской самостоятельности

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Персонализация получаемой информации.
- Непрерывность и динамичность информации.
- Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.
- Адекватность информации.
- Корпоративная паритетность информации.

3.Организационный раздел.

Материально-техническое обеспечение Программы

МБДОУ детский сад №13 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи Программы.

Режим работы, режим дня, объем образовательной нагрузки

Режим работы МБДОУ детского сада №13 - с 7 ч 15 мин до 17 ч 45 мин. В соответствии с Уставом детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Группы дошкольного учреждения функционируют в режиме сокращенного дня — 10,5 ч.

Режим дня в МБДОУ детском саду №13 предполагает чередование бодрствования и сна, а так же рациональную организацию различных видов деятельности детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, выстраивается согласно СанПиН .

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет — не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет- не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет — не

более 25 мин., а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не более 20 минут, для младшей группы – не более 30 мин, в средней группе не превышает 40 мин., а в старшей и подготовительной — 45-мин. и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно, знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ДООУ

Содержание праздников и культурных практик планируется педагогами исходя из текущей работы, времени года, пожеланий родителей, содержания образовательных областей Программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) МБДОУ детского сада № 13 соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям.

При проектировании РППС учитывались социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, прилегающими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.