

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группа	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Старшая дошкольная разновозрастная группа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Младшая разновозрастная группа		<i>Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>

МБДОУ детский сад № 13 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет. Режим работы 10,5-часовое пребывание с 7.15 до 17.45.

Количество воспитанников на 01.09.2023 года	Количество групп общеразвивающей направленности
	Полного дня (10,5 ч)
58	3

Групп кратковременного пребывания детей, групп семейного воспитания – нет. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастной состав	Группы	
		Количество	Направленность
1.	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	общеразвивающая
2.	Средняя дошкольная разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	1	общеразвивающая
3.	Старшая дошкольная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	1	общеразвивающая

При реализации ООП ДО ключевым фактором является взаимодействие МБДОУ детского сада № 13 с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ детского сада № 13 и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.).

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

МБДОУ детский сад № 13 предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями

(законными представителями) воспитанников:

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнопедагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

Сотрудничество - общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия

не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ДОО для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы

к развитию ребенка в семье и детском саду.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение запросов и потребностей родителей (Доверительная беседа, Анкетирование, Сочинения, Посещения на дому, Дни открытых дверей, Собрания-встречи);

- Обучение и информирование родителей (Лекции, Семинары, Мастер-классы, Тренинги, Проекты, Игры, Тематические буклеты, Памятки, Стендовая информация, Адресная педагогическая литература, Консультации специалистов, Почта доверия, Собрания, Сайт ДОО);

- Обмен и распространение педагогического опыта родителей (Акции, Ассамблеи, Тематические вечера, Родительский клуб, Круглый стол, Проектная Деятельность).

- Транслирование педагогического опыта родителей (Экскурсии, Походы, Проектная деятельность, Субботники, Семейные праздники, Семейный театр).

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.