

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Троицкой Муниципального образования Крымский район

(МБДОУ детский сад № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 13

(протокол от 26.03. 2021 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 13

Е.М.Тыщенко

Приказ № 64/1-од от 29.03 2021 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 станицы Троицкой Муниципального образования Крымский район за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад № 13)
руководитель	Тыщенко Елена Михайловна
адрес организации	353360, Российская Федерация, Краснодарский край, Крымский район, станица Троицкая, улица Первомайская, дом 9
телефон	8(86131) 6-72-74
адрес электронной почты	mbdou_ds_13@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование Крымский район
дата создания	1968 год
лицензия	От 15 июля 2013 г № 05700 серия 23ЛЮ1 № 0002375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада № 13 станицы Троицкой Муниципального образования Крымский район (далее – Детский сад), расположен с северной стороны станицы Троицкой. Ближайшее окружение: Дом Культуры, Спортивный комплекс «Олимп».

Территориально ДОУ находится в стороне от центральной дороги, с богатым озеленением частного сектора.

Детский сад находится в приспособленном здании.

Проектная наполняемость – 55 человек., по увеличению мест- 3

Фактическая наполняемость – 57 человек.

Общая площадь здания 369,3 кв. м, из них площадь 369,3 кв м помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Основной целью деятельности Детского сада – является предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7ч 15 мин до 17ч 45 мин.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 13 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- участвует в организации по укреплению здоровья воспитанников в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН.](#)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 - 368 с. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется вариативная план-программа «Родной свой край люби и знай», составители – Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- средняя дошкольная разновозрастная группа – 18 детей;
- старшая дошкольная разновозрастная группа – 24 ребенка.

В Детском саду проводился педагогический анализ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	95 %
Неполная с матерью	3	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25 %
Два ребенка	28	49 %
Три ребенка и более	15	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании ФГОС дошкольного образования и в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают - 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 100 процента.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек, списочный состав — 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов (два из них в д /о). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/другие сотрудники – 5/1.

Курсы [повышения квалификации](#) есть у всех педагогов.

Педагогический стаж работы педагогов составляет;

до 5 лет -1

до 10 лет - 2

до 20 лет - 3

свыше 20 лет — 3.

Образование педагогов: высшее педагогическое — 2,  
среднее педагогическое — 7.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег своего Детского сада и коллег с других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- топочная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока, заменили покрытие на площадке средней группы, провели капитальный ремонт склада сыпучих на пищеблоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и



организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ детского сада № 13 станицы Троицкой  
муниципального образования Крымский район  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 (22 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (22 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (78 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (78 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0 (0%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/%	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9 (100%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (22 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	01.08.21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.